НОД по формированию коммуникативных навыков
«Осеннее путешествие»

(старший дошкольный возраст)

Учитель-логопед: Агеева Н.А.
МАДОУ №50

Цель: Закрепить знания по пройденной теме «Признаки осени. Лес. Грибы, ягоды».

Обучающие задачи:

1. Обогащать словарный запас, совершенствовать фразовую речь, грамматический строй речи, формировать диалогическую речь и речевое общение.
2. Учить детей первоначальным навыкам работы на интерактивной доске.

Развивающие задачи:

3. Развивать мыслительные операции (сравнение), сенсорные навыки.
4. Развивать мелкую моторику, координацию движений.
5. Развивать силу, динамику и модуляцию голоса.
6. Формировать правильное речевое диафрагмальное дыхание.

Воспитательные задачи:

7. Воспитывать умение работать в группе, формировать доброжелательное отношение к другим детям.
8. Воспитывать у детей умение делать выбор.

Ход образовательной деятельности:

1. **Орг. момент - миогимнастика**

Дети заходят с в кабинет, становятся в круг.
Мы ручками похлопаем, хлоп-хлоп,
Мы ножками потопаем, топ-топ,
Захотели спать, начали зевать: а-а-а-а
Спим, храпим: х-х-х-х.
Проснулись, потянулись,
удивились: о-о-о-о,
улыбнулись: и-и-и-и.
(садитесь на стульчики)
А теперь очки надели, и в глазок мы посмотрите, …

2. **Беседа о лесе, признаках осени**

На интерактивной доске прожектор (**слайд 1)** с иллюстрацией осеннего пейзажа.

- Ребята, что вы увидели? (Ответы детей.)
- Здесь нарисован осенний лес. Сегодня мы оговорим об осени.
- Приготовьте ушки и послушайте, чьи голоса, и звуки мы можем услышать в лесу осенью? **(включается на слайде аудиозапись – голоса, звуки: дятел, птицы, ручей, ветер).**
- Послушайте, я слышу, сегодня к нам в гости идет какой-то лесной житель. Узнаете, кто это? (**звук - ёжик пыхтит).**

3. **Дыхательная гимнастика с осенними листочками**

-Посмотрите, что это у ежика на спинке (листочки).

- Как называется явление. Когда опадают листья?

- Мы сейчас устроим листопад. Возьмите по одному листочку. Наберите воздух носиком. Выдыхаем через ротик. Плечики не поднимаем. Надо дуть тихо и плавно. (повтор 3 раза).

4. Д/игра «Картинки из корзинки» (слайд2)

- Ребята, посмотрите, ёжик принёс волшебную корзинку с картинками. Они нам помогут рассказать, что же бывает сенью.

Дети достают из интерактивной корзинки картинку и составляют простые предложения:

Осенью бывает пасмурно, солнышко светит всё меньше.
Осенью бывает дождь.
Осенью бывает ветер.
Осенью падают листья.
Осеню листья становятся желтого и красного цвета.
Осенью люди собирают урожай.
Осенью звери готовятся к зиме.
Осенью птиц улетают в теплые края.
Осенью люди надевают теплую одежду.

Посмотрите, на наш волшебный экран, все ли признаки осени мы назвали? Что еще бывает осенью?

5.Пальчиковая гимнастика «Дождик»

- Ребята, послушайте, что это? (**аудиозапись - шум дождя**)

- Вспомните, какую гимнастику мы знаем про дождик.

Капля раз, капля два.
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом,
Всё бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли,
От дождя себя укрыли.

6. Хороводная игра на развитие фонематического слуха «Мы с тобой сейчас в лесу»

- Ребята, дождик у нас закончился, и я предлагаю поиграть с ёжиком в игру «Мы с тобой сейчас в лесу….»

7. Д/и «Собери ёжику угощение в корзинку» (слайд 3)

(образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов)

- Давайте, ёжику сделаем сюрприз, он нам принес картинки про осень, а мы соберем в корзинку разные угощения из осеннего урожая. Вот ему будет сюрприз!

Гриб-грибочек, лист-листочек, ягода-ягодка, шишка-шишечка,
яблоко-яблочко, ветка – веточка, малина – малинка,
морковка- морковочка.

8 Итог занятия

- Ребята, о каком времени года мы сегодня беседовали?

- Наша беседа подошла к концу, ёжику пора бежать домой, а вам - идти в группу. А на память я дам такие картинки и вы их раскрасите. Дети уходят из кабинета.